



# ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник статей по материалам международной научно-практической  
конференции 19 июня 2017 г.

г. Санкт-Петербург

УДК 001.1

ББК 94.3

***Ответственный редактор:***

Копылова Е.Ю.

***Редакционная коллегия сборника:***

Конюхов В.Ю., кандидат технических наук, профессор

Нечаев А.С., доктор экономических наук, профессор

Федчишин В.В., кандидат технических наук, доцент

Харинский А.В., доктор исторических наук, профессор

Толстой М.Ю., кандидат технических наук, профессор

Верхотуров В.В., доктор биологических наук, профессор

Федотов К.В., доктор технических наук, профессор

Евстафьев С.Н., доктор химических наук, профессор

Анциферов Е.А., кандидат технических наук, доцент

Иванов Н.А., кандидат физико-математических наук, доцент

Наумов И.В., доктор исторических наук, профессор

**Фундаментальные и прикладные научные исследования:** сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Санкт-Петербург, 19 июня 2017 г.) – Иркутск: «Научное партнерство «Апекс», 2017. – 122 с.

Сборник содержит тексты научных докладов участников международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные научные исследования», состоявшейся 19 июня 2017 в г. Санкт-Петербурге. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 2306-10/2016К. от 24 октября 2016 г.

2. Требуется составить маршрут (ломаную от текущей точки до цели), позволяющий избежать всех препятствий и приводящий в нужную точку карты за приемлемое или оптимальное время. При этом под «положением робота» могут пониматься как «координаты робота», так и пара «координаты робота + направление робота».

Таким образом, для обеспечения перемещения мобильного робота по заданному маршруту с учетом исключения соударения с препятствием необходимо оценивать ориентацию робота в окружающей среде и положение препятствий.

#### **Список использованных источников:**

1. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект, современный подход/С. Рассел, П. Норвиг, пер. с англ., 2е издание – М.: Вильямс, 2006. – 224с.

2. Вильямс Д. Программируемый робот, управляемый с КПК/Д. Вильямс – М.: НТ Пресс, 2006. – 224с.

3. Антонов Н.В. Адаптивное управление в технических системах//Учебное пособие./Н.В. Антонов, В.А. Терехов, И.Ю. Тюкин – СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2001. – 244с.

УДК 81'282.8

### **ПРОБЛЕМЫ ТИПОЛОГИИ ГЛОБАЛИЗМОВ**

**Долгенко А.Н.**

Д.фил.н., зав. кафедрой русского и иностранных языков.

**Косырева М.С.**

К.фил.н., Московская академия Следственного комитета Российской Федерации.

**Аннотация:** в статье анализируются проблемы классификации глобализмов как особого пласта интернациональной лексики русского языка. Предлагаются варианты типологии глобальной лексики по способу оформления в языке – реципиенте и по сфере употребления.

**Ключевые слова:** языковая глобализация, интернациональная лексика в русском языке.

Глобальная лексика [6], стремительно проникающая в разные сферы коммуникации, представляет собой неоднородный массив. В данной работе предлагается два варианта классификации глобализмов: по способу оформления и по сфере употребления. При этом используются аналитические схемы, уже применявшиеся нами при анализе интернационализмов [3].

По способу оформления в русском языке как языке-реципиенте можно выделить следующие группы глобализмов:

1. Глобализмы, измененные графически и переданные соответствующими средствами русского языка без каких бы то ни было структурных изменений, например: *тренд (trend)*, *троллинг (trolling)* и др.

Некоторые из этих слов оформляются в русском языке в соответствии с тем произносительно-фонетическим обликом, который есть в английском языке (селфи - *selfie*, *сайт – site*, *флуд – flood* и пр.), формы других свидетельствуют о том, что в качестве оригинала была взята письменно-графическая форма английского слова (*бан – ban*, *спам – spam* и др.).

2. Глобализмы с частичной морфологической субституцией. Обычно субституируется аффиксальная часть или элемент сложного слова, ср.: *веб-форум (webforum)*, *микро-флуд (microflood)*.

3. Глобализмы, морфологически оформленные средствами русского языка, напр., *гуглить – (to) google* и др. В основном, такие глобализмы — дериваты глобализмов первого типа, свидетельствующие о высокой степени освоенности русским языком.

4. Глобализмы, которые изменили свой фонетический облик при переходе из английского языка в русский. Одной из причин изменения фонетического облика слова является отсутствие соответствующего звука в русском языке. В частности, во всех глобализмах звук [p], отсутствующий в английском слове, четко произносится, т.е. произносящий ориентируется на графический облик слова: *геймер – gamer*, *оверквотинг – overquoting* и др.

5. Глобализмы, заимствованные с греческими и латинскими элементами: *бета-ридер – beta-reader* и т.п. Целесообразность выделения этих слов в отдельную группу состоит в том, что от обычных глобализмов они отличаются некоторыми специфическими признаками. В.В. Акуленко считает, что «специфика создаваемых таким путем слов-терминов состоит в том, что они «не имеют родины» живого источника заимствования, как у большинства иноязычных слов. Эти термины, составляющие в настоящее время в каждом языке значительный лексический слой, свидетельствуют об интернационализации определенных разрядов лексики — тенденции, которая отмечается в лингвистической литературе как специфическая черта, присущая современным взаимоотношениям языков и народов» [1, с. 78-79].

Следует отметить, что в предложенной типологии глобализмов по способу оформления в русском языке мы не выявили примеры двух возможных типов, известных из классификации англоязычных заимствований по данному

основанию, предложенной В.Р. Богословской [2]. Это заимствования с элементами калькирования и двухкомпонентные заимствования сложных слов английского языка с дефисным написанием. На наш взгляд, это вполне закономерно, так как уникальные элементы языка-реципиента, включаясь в оформление глобализмов, приближая последние к носителям языка, одновременно отдаляли бы глобализм от его универсального, узнаваемого в глобальной коммуникации облика.

. Сфера употребления глобализмов не ограничивается исключительно реалиями интернет-коммуникации, как это может показаться на первый взгляд, а имеет потенцию к распространению в социально-экономической, общественно-политической сферах. Соответствие конкретных слов-глобализмов тому или иному типу лексических единиц зависит от глубины проникновения обозначаемого им понятия в русскую лингвокультуру в целом. Классификация глобализмов по сфере употребления может быть представлена следующим образом:

1. Глобализмы общеупотребительные. В эту группу включаются слова, полностью освоенные русским языком: это общеупотребительные термины (например, *спам, селфи, сайт, тренд* и др.), а также официальные, общепринятые в кругу специалистов стилистически нейтральные термины (напр., *аккаунт, логин, твит* и др).

2. Глобализмы необщеупотребительные освоены русским языком не полностью. От степени освоения понятий, обозначаемых такими глобализмами, зависит их дальнейшее распределение по классам.

Необщеупотребительные глобализмы представлены следующими подгруппами:

1) профессионализмы, в состав которых, в свою очередь входят узкоспециальные термины (напр., *флуд* и его разновидности: *ник-флуд, смайл-флуд, микро-флуд, презенс-флуди* т.п.);

2) жаргонизмы, имеющие еще более узкую сферу употребления (напр., сленг *геймеров, хакеров, пранкеров* и пр.).

Следует отметить, что относительно сущности профессионализмов в лексикологии сложилось два представления:

- профессионализм — разговорный термин;
- профессионализм сближается с термином, но таковым не является.

Разница между термином и профессионализмом, по мнению А.В. Калинина, заключается в том, что термин — это совершенно официальное, принятое и узаконенное в данной науке, отрасли и т.д. обозначение, название

какого-либо понятия, а профессионализм — полуофициальное слово, не являющееся строгим, научным обозначением понятия [5, с. 140]. Применительно к глобальной лексике такое разделение не актуально: выделение из ее массива разговорных терминов не влияет на систему в целом, и не только потому, что стилистическая маркированность этих слов не мешает им обозначать те же самые понятия, которые реализуются в значении общеупотребительного термина, но и потому, что письменная фиксация и апробация разговорных терминов в интернет-коммуникации происходит так быстро, что термин остается «разговорным» крайне недолго.

#### **Список использованных источников:**

1. Акуленко В.В. Вопросы интернационализации словарного состава языка. Харьков, 1972.
2. Богословская В.Р. Структурно-семантическая и функциональная адаптация заимствований: на материале спортивной лексики английского и русского языков. Автореф. дис. ... канд. филол. наук. Волгоград, 2003.
3. Богословская В.Р., Косырева М.С., Мурашко С.Ф. Типология иноязычных заимствований в профессиональной лексике: психолого-акмеологический анализ // Акмеология. 2016. № 1 (57). Т.1. С. 186-189.
4. Дьяков А.И. Деривационная интеграция англицизмов в русском языке конца 90-х годов XX века в функциональном аспекте: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. Барнаул, 2001.
5. Калинин А.В. Лексика русского языка. М., 1978.
6. Косырева М.С. Глобализмы в русском языке. М., 2016.

УДК 621.316

### **МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ПАРАМЕТРОВ ПРОВАЛОВ НАПРЯЖЕНИЯ**

**Матвеев В.В.**

Студент 2 курса, КГЭУ, г.Казань, Россия.

**Идрисов Д.Р.**

Студент 2 курса, КГЭУ, г.Казань, Россия.

**Воркунов О.В.**

к.т.н., доцент каф. ЭСиС, КГЭУ, г.Казань, Россия.

Аннотация: предложена методика оценки параметров провалов напряжения в электрической сети вызванных короткими замыканиями на воздушных линиях в результате грозовой деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

Якубова М.Н. - СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ	3
Абатуров Р.А. - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ В ПОДГОТОВКЕ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ	7
Идрисов Д.Р., Матвеев В.В., Воркунов О.В. - АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ НАПРЯЖЕНИЕМ 20 КВ В УСЛОВИЯХ УВЕЛИЧЕНИЯ НАГРУЗОК	10
Уварова А.В., Вещев Е.А. - АНАЛИЗ КЛАВИАТУРНОГО ПОЧЕРКА ЧЕЛОВЕКА	12
Барехова А.М. - СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	14
Войткевич Н.И., Сатдинов Н.Ш. - ЛОГИСТИЧЕСКИЙ АУТСОРСИНГ СКЛАДСКОГО СЕРВИСА	17
Коротько Т.В. - ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ «МОТИВАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	20
Абдуллаева А.М., Колесникова А.Д., Першина Т.А. - МИКРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСЕМЕННОСТЬ ПОЛУФАБРИКАТОВ ИЗ МЯСА ПТИЦЫ	23
Лисничая М.А. - АУДИТ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ БАНКРОТСТВА	29
Кандашкина И.Г., Самойленко Н.П., Мирных Л.А. - СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА СКЕЛЕТНОГО ТАБАЧНОГО СЫРЬЯ	32
Маслова А.В., Токарев Д.Г., Туров Р.А. - ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕРЕМЕЩЕНИЙ МОБИЛЬНОГО РОБОТА	37
Долгенко А.Н., Косырева М.С. - ПРОБЛЕМЫ ТИПОЛОГИИ ГЛОБАЛИЗМОВ	39

Матвеев В.В., Идрисов Д.Р., Воркунов О.В. - МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ПАРАМЕТРОВ ПРОВАЛОВ НАПРЯЖЕНИЯ	42
Семененко П.А. - ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРАВОСЛАВНОЙ АНТРО- ПОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ	44
Мигунова Ю.Ю., Агошкова О.В. - СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИ- ТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	47
Семенов В.А. - ОБМЕННЫЙ АЛЮМИНИЙ В ЭКОЛОГИИ ПОЧВ ЩЕЛОЧНЫХ МАССИВОВ КОЛЬСКОГО ПОЛУОСТРОВА	50
Киселев Е.В., Сомова Е.В. - ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЕБ-САЙТА ДЛЯ КОНФЕРЕНЦИИ НА ПРИМЕРЕ САЙТА ГУМАНИТАРНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ	52
Трусова О.А. - К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМ- ПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗО- ВАНИЯ	55
Телегина А.Т., Рыжова Е.В. - РОЛЬ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА КАК КОМПОНЕНТА КУЛЬТУРЫ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА	58
Фатыхова Г.М., Гильманов Р.А. - РАЗРАБОТКА МЕТОВ КА- ЛОРИМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ В КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ИЗОЛЯЦИОННЫХ МАСЕЛ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ	60
Кузнецова Е.С. - РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ	62
Гуляева И.В. - ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ОСУ- ЩЕСТВЛЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТУДЕНТАМИ СРЕДНЕГО ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ СОВРЕ- МЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	67
Лаврик О.В., Лаврик А.А. - ПОЛОВОЙ ДИПСИХИЗМ В ОПРЕ- ДЕЛЕНИИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ УЧЕНИЯ	72
Батаев А.В. - ВЛИЯНИЕ МИРОВОГО КРИЗИСА НА ЭКОНО- МИКУ СТРАН БРИКС	74
Авдонин В.В., Сергеева Н.Е. - СУБМИКРОСКОПИЧЕСКИЕ СЛОЙКИ БАКТЕРИАЛЬНЫХ МАТОВ ЖЕЛЕЗОМАРГАНЦЕВЫХ СТРОМАТОЛИТОВ И ОНКОЛИТОВ ТИХОГО ОКЕАНА	77



Морозов Д.Н. - СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ СОГЛАСОВАНИЯ ЛИНИИ ПЕРЕДАЧ ЛОГАРИФМИЧЕСКОГО УСИЛИТЕЛЯ С ВХОДНОЙ НАГРУЗКОЙ	80
Печерский Ю.И. - ПРИРОДА КОНФЛИКТА	83
Дремизова Д.А. - РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ ПЯТИ ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ ЧЕРЕЗ МНЕМОТЕХНИКИ	86
Полякова И.А., Рудаенко В.Е., Дождикова Ю.Е. - ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ РАЗВИТИЯ КОМПОНЕНТОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА	90
Афонская Т.А. - ИНФОРМАЦИОННО ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	96
Голубоцких Л.С., Белоусова Е.В. - РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ АУДИТА	99
Парамонов А.Г. - ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	101
Кадина И.О. - ИСТОРИЧЕСКИЙ ПУТЬ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	103
Железникова Е.В., Железникова Е.П. - ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ	109
Понькина А.М. - ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПОСТАНОВКИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО АППАРАТА САКСОФОНИСТА НАЧАЛА XX СТОЛЕТИЯ	114
Велиева Д.С., Каграманян Я.А. - ЮРИДИЧЕСКАЯ СИЛА РЕШЕНИЙ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА	116